

# Skema til peer review

## **Retningslinjer:**

Kriterier for at en artikel kan optages til publicering i tidsskriftet *Specialpædagogik* er, at den er relevant i forhold til pædagogiske temaer og problematikker, der omhandler specialpædagogik. Der er dog ingen særlige krav til emner og videnskabelige tilgange, blot de er relevante for tidsskriftet. Artiklen til fagfællebedømmelse må baseres på videnskabelige metoder, faglige og teoretiske overvejelser af høj kvalitet, der sættes i relation til det behandlede tema/problem. Bedømmelsen er blind, og redaktionen sørger for anonymisering. Bedømmelse må ske ud fra følgende kriterier:

## **Målgruppe:**

Tidsskriftet henvender sig både til fagfolk i praksis og til forskere der finder de specialpædagogiske områder interessante.

## **Læsevenlighed:**

Artiklen må være læsevenlig, og den skal kunne læses af såvel praktikere inden for de pædagogiske områder, samt personer inden for forskning. Bedømmere bedes derfor om at være opmærksom på sproglige formulering og læsbarhed i artiklerne.

## **Etiske overvejelser:**

Der skal tages højde for etik i det behandlede materiale, f.eks. anonymisering af kilder, indhentning af tilladelser i forhold til informanter. osv.

## **Formål:**

Artiklens formål må være tydeligt, og bør være præsenteret i begyndelsen af artiklen. Problematikker og anliggender må være velafgrænsede og begrundede.

## **Teoretisk grundlag:**

Der er ikke krav til de teoretiske begreber og videnskabsteoretisk afsæts retninger, men teoretiske vinkler og analytiske greb må være velbegrundede i forhold til artiklens konkrete formål.

## **Metodisk grundlag:**

Man skal kunne følge forsknings- og/ eller undersøgelsesmetoden i artiklen, og grundlaget herfor skal lægges åbent frem.

## **Konklusion:**

Den konkluderende afslutning bør tage afsæt i de genererede analyser. Konklusionen må dog gerne på baggrund heraf pege på nye mulige perspektiver og foreslå fremtidige undersøgelser.

## **Referencer:**

Litteraturliste og kildehenvisninger sættes bagest i artiklen. Der anvendes APA referencesystem.

## **Fodnoter:**

Kan anvendes men ikke som henvisning til anden litteratur.

**Skema til ændringer i fagfællebedømte artikler for tidsskriftet specialpædagogik.**

**Bedes altid udfyldt af fagfællebedømmer:**

<b>Din bedømmelse af artiklen:</b>	
Artiklen kan godtages uden ændringer	
Artiklen kan godtages med få eller mindre ændringer	
Artiklen kræver anselige ændringer	
Artiklen kan ikke godtages i den nuværende form	

**Evt. kommentarer og relevante forslag til artiklens forfatter/forfattere**

--