



Har du lyst til at skrive en artikel til tidsskriftet?

Vi optager artikler som er relevante for tidsskriftets målgruppe. Artikler kan skrives af alle; fra praktikere til forskere, og artikler kan være alt; lige fra en praksisfortælling til fagfællebedømte artikler.

Kriterier for at en artikel kan optages til publicering i tidsskriftet *Specialpædagogik* er, at den er relevant i forhold til pædagogiske temaer og problematikker, der omhandler specialpædagogik og inklusion. Der er dog ingen særlige krav til emner og videnskabelige tilgange, blot de er relevante for tidsskriftet.

Du skal bruge følgende generelle retningslinjer når du skriver din artikel, inden du sender den til os. For artikler der skal fagfællebedømmes (peer review) gælder de generelle retningslinjer også. Desuden gælder nogle ekstra kriterier for fagfællebedømte artikler, som du kan læse om på næste side.

Artiklens længde og skrift:

Artikler i tidsskriftet må have en maksimal længde på 28.800 anslag inkl. mellemrum eksklusiv litteraturliste (svarer til 12 normalsider). Tabeller og figurer tæller ikke med i antal anslag. Brug gerne Times New Roman i pkt. 12. Lav ikke indrykning/tabulator i nye afsnit men skil afsnit ad med almindeligt linjeskift. Brug gerne Words indbyggede formatering til overskrifter.

Lav litteraturhenvisninger løbende i teksten (APA standard). Litteraturliste sættes ind i slutningen af artiklen (APA standard). Der må ikke være litteraturhenvisninger i fodnoter, og fodnoter bør generelt undgås.

Resumé:

Resumeet skal være ganske kort og sættes ind før artiklen. Vi foreslår at resuméet er på maks. 1.000 anslag inkl. mellemrum.

Forfatteroplysninger:

Vi skal være bekendt med forfatters navn, adresse og telefonnummer. I starten af hver artikel optræder forfatters navn, profession og arbejdssted. I slutningen af artiklen optræder forfatters e-mail adresse. Portrætfoto af forfatter skal medsendes og vil blive bragt som vignet til artiklen.

Illustrationer:

Artiklen må gerne ledsages af foto, tegninger eller lignende. En tommelfingerregel er, at billeder skal være 300 dpi i 100% størrelse eller til nød 200 dpi. Billeder skal være minimum 12 cm brede i 200 dpi. Billeder sendes vedhæftet separat som jpg-format pr. mail. Billedtekst og placeringen af billedet i teksten angives også i selve din artikel. Tabeller skal ligge som Word eller Excel og vil blive layoutet i tidsskriftets design.

Artiklen læses af:

Redaktionen behandler alle indkomne artikler løbende og på redaktionsmøder, som finder sted fire gange om året. Det er altid hele redaktionen, der læser artiklen og tager stilling til, om emnet ligger inden for vores område.

Vi glæder os til at modtage din artikel. Send den til:

Ansvarshavende redaktør, Anette Lind, mail: anette@attraktia.dk

Fagfællebedømmelse (Peer review):

Du kan anmode om at få en fagfællebedømmelse af din artikel. De generelle retningslinjer gælder også for fagfællebedømte artikler. Desuden gælder følgende retningslinjer for fagfællebedømte artikler:

Artiklen til fagfællebedømmelse må basere sig på videnskabelige metoder, faglige og teoretiske overvejelser af høj kvalitet, der sættes i relation til det behandlede tema/problem. Bedømmelsen er blind, og redaktionen sørger for anonymisering. Som udgangspunkt nævnes reviewer når artiklen publiceres, med mindre reviewer ikke ønsker dette. Artikel og bedømmelse sker ud fra følgende kriterier:

Målgruppe:

Tidskriftet henvender sig både til fagfolk i praksis og til forskere der finder de specialpædagogiske områder interessante.

Læsevenlighed:

Artiklen må være læsevenlig, og den skal kunne læses af såvel praktikere inden for de pædagogiske områder, samt personer inden for forskning. Bedømmere bedes derfor om at være opmærksom på sproglige formulering og læsbarhed i artiklerne.

Etiske overvejelser:

Der skal tages højde for etik i det behandlede materiale, f.eks. anonymisering af kilder, indhentning af tilladelser i forhold til informanter. osv.

Formål:

Artiklens formål må være tydeligt, og bør være præsenteret i begyndelsen af artiklen. Problematikker og anliggender må være velafgrænsede og begrundede.

Teoretisk grundlag:

Der er ikke krav til de teoretiske begreber og videnskabsteoretisk afsæts retninger, men teoretiske vinkler og analytiske greb må være velbegrundede i forhold til artiklens konkrete formål.

Metodisk grundlag:

Man skal kunne følge forsknings- og/ eller undersøgelsesmetoden i artiklen, og grundlaget herfor skal lægges åbent frem.

Konklusion:

Den konkluderende afslutning bør tage afsæt i de genererede analyser. Konklusionen må dog gerne på baggrund heraf pege på nye mulige perspektiver og foreslå fremtidige undersøgelser.

--

God skrivelyst. Vi glæder os til at modtage en artikel fra dig.